

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.11 «Вводный курс математики. История математики»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего часов | В том числе:      |                      |                      | Форма контроля | Трудоёмкость |
|-------|--|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------|
|       |  |             | Аудиторная работа |                      | Внеаудиторная работа |                |              |
|       |  |             | Лекции            | Практические занятия | Сам. работа          |                |              |
| 5.11  | Вводный курс математики. История математики                            | 12          | 2                 | 4                    | 6                    | зачет          |              |

### 2. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области вводного курса математики и истории математики.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-------|-------------|---|---|---|
| 1     | ПК-1.1      | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Способами решения типовых задач в указанной предметной области                |
| 2     | ПК 1.2      | принципы отбора и обобщения современной информации  | проводить мониторинг научной литературы, средств массовой информации в соответствии с               | навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками |

|   |        |  |   |   |
|---|--------|--|---|---|
|   |        |  | заданной научной темой;<br>систематизировать научную информацию в соответствии с заданной структурой;<br>делать выводы о научных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации.            |   |
| 3 | ПК-2.2 | современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса в области математического образования | применять современные методики и технологии организации и реализации исследовательского процесса на различных образовательных ступенях в области математического образования, выполнять учебно-исследовательские задачи | навыками постановки и решения исследовательских задач в области математического образования |

**Составитель:** Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»